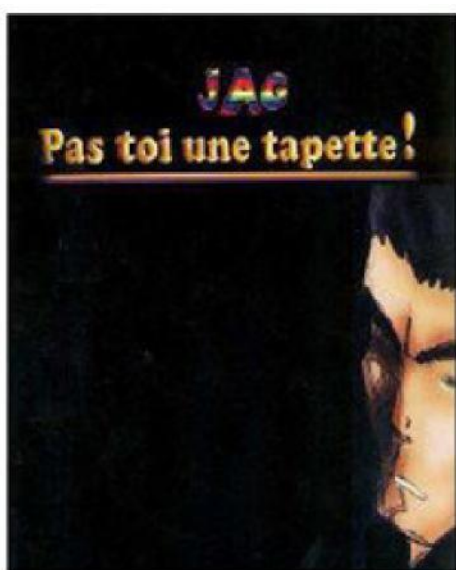


Cahier de l'élève – Pour le cours de français

Guide pédagogique pour l'ordre d'enseignement secondaire

Janèle Boivin, Marie-Soleil Carroll, Guillaume Cyr



COMMENT UTILISER LA BANDE DESSINÉE ***PAS TOI UNE TAPETTE!***

de l'organisme communautaire
Jeunes Adultes Gai-e-s (JAG), 2002

pour contrer l'intimidation,
l'homophobie et la transphobie

FEUILLE-SOUTIEN 1

MYTHES OU VÉRITÉS ? ORIENTATIONS SEXUELLES

Date : _____

Nom : _____

Voici une liste d'affirmations à propos de l'orientation sexuelle et de l'homophobie. Tu dois indiquer si tu penses qu'elles sont vraies ou fausses, et justifier ton choix.

AFFIRMATIONS	Vérité	Mythe
1. Les filles qui sont lesbiennes ont une aversion pour les garçons.		
Explication :		
2. Les personnes bisexuelles ne sont pas attirées par tout le monde.		
Explication :		
3. Les garçons homosexuels sont attirés par tous les garçons.		
Explication :		

AFFIRMATIONS	Vérité	Mythe
4. Les enfants de parents homosexuels ne deviennent pas nécessairement homosexuels.		
Explication :		
5. Les gais ne sont habituellement pas doués pour le sport.		
Explication :		
6. Les gais sont plus efféminés et les lesbiennes plus masculines.		
Explication :		
7. La majorité des lesbiennes et des gais sont aussi heureux que les gens hétérosexuels.		
Explication :		



AFFIRMATIONS		Vérité	Mythe
8. Les couples homosexuels sont aussi stables que les couples hétérosexuels.			
Explication :			
9. La bisexualité est une orientation sexuelle comme les autres; ce n'est pas seulement une phase d'incertitude ou exploratoire.			
Explication :			
10. Les garçons qui sont homophobes sont des gais refoulés.			
Explication :			
11. Tous les jeunes qui ont eu une expérience homosexuelle durant l'enfance ou l'adolescence sont devenus homosexuels.			
Explication :			



12. Les gais sont tous des pervers qui ne pensent qu'au sexe.

Explication :

FEUILLE-SOUTIEN 2

QUESTIONS DE LECTURE

Date : _____

Nom : _____

1. Selon toi, quels sont les grands thèmes abordés dans la bande dessinée *Pas toi une tapette !* ?

2. Choisis un personnage de l'histoire.

Que penses-tu de lui ou d'elle ? Que penses-tu de sa façon d'agir ?

3. Nomme les autres personnages de l'histoire. Donne un trait caractéristique pour chacun.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



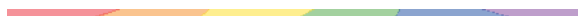
4. Est-ce qu'un passage te fait penser à ce que tu as déjà vécu ou à une situation dont tu as été témoin ? Pourquoi ?

5. Quel(s) passage(s) as-tu aimé(s) ? Justifie ton choix.

6. Que penses-tu de la réaction de Louis-Philippe lorsqu'il apprend que Simon est homosexuel ?

7. Qu'aurait pu faire Patrick pour inciter Louis-Philippe et sa bande d'amis à adopter un comportement différent ?

8. Comment te sentirais-tu si ton meilleur ami ou ta meilleure amie était victime d'intimidation en raison de son orientation sexuelle ?



9. Que pourrais-tu faire si cela arrivait ?

10. Quelles autres actions pourrais-tu également entreprendre pour l'aider ?

11. Choisis l'une des phrases suivantes et compose un paragraphe qui exprime clairement ta pensée en lien avec la bande dessinée lue :

- ◇ J'ai remarqué que...
- ◇ Je me demande si...
- ◇ Je ne comprends pas...
- ◇ Je pense que...
- ◇ Je n'avais jamais pensé que...

Choix : _____

Explication :



FEUILLE-SOUTIEN 3

RÉALISATION D'UNE AFFICHE - RESSOURCES

Tel-jeunes

Site Internet : www.teljeunes.com

Jeunesse, J'écoute

Site Internet : www.jeunessejecoute.ca

AlterHéros

Site Internet : www.alterheros.com

Gai Écoute

Site Internet : www.gaiécoute.org

JAG - Jeunes Adultes Gai-e-s

Site Internet : www.lejag.org

GRIS-Montréal

Site Internet : www.gris.ca

GRIS-Québec

Site Internet : www.grisquebec.org

GRIS-Chaudière Appalaches

Site Internet : www.grischap.qc.ca

GRIS-Mauricie/Centre-du-Québec

Site Internet : www.grismcdq.org

Site Internet :

Site Internet :



FEUILLE-SOUTIEN 4

RÉALISATION D'UNE AFFICHE

Date : _____

Nom : _____

Ton partenaire et toi devez chercher de l'information sur l'organisme que vous avez choisi et sélectionner les plus pertinentes pour les inscrire sur votre affiche. Après avoir rempli cette fiche, faites-la signer par votre enseignant(e) et débutez la création de votre affiche.

Trouvez le plus d'informations disponibles concernant :

Le nom de l'organisme : _____

Les coordonnées : _____

Le logo :

La mission de l'organisme (mots-clés) : _____

Les services offerts :

Ligne d'écoute, numéro de téléphone : _____

Clavardage : _____

Forum internet, adresse Web : _____

Soirée de discussion – espace pour jeunes : _____

Interventions dans les écoles : _____

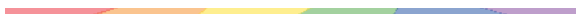
Accompagnement individuel : _____

Conseils auprès d'amis et d'amies, de parents, de collègues et de personnes LGBTIQ : _____

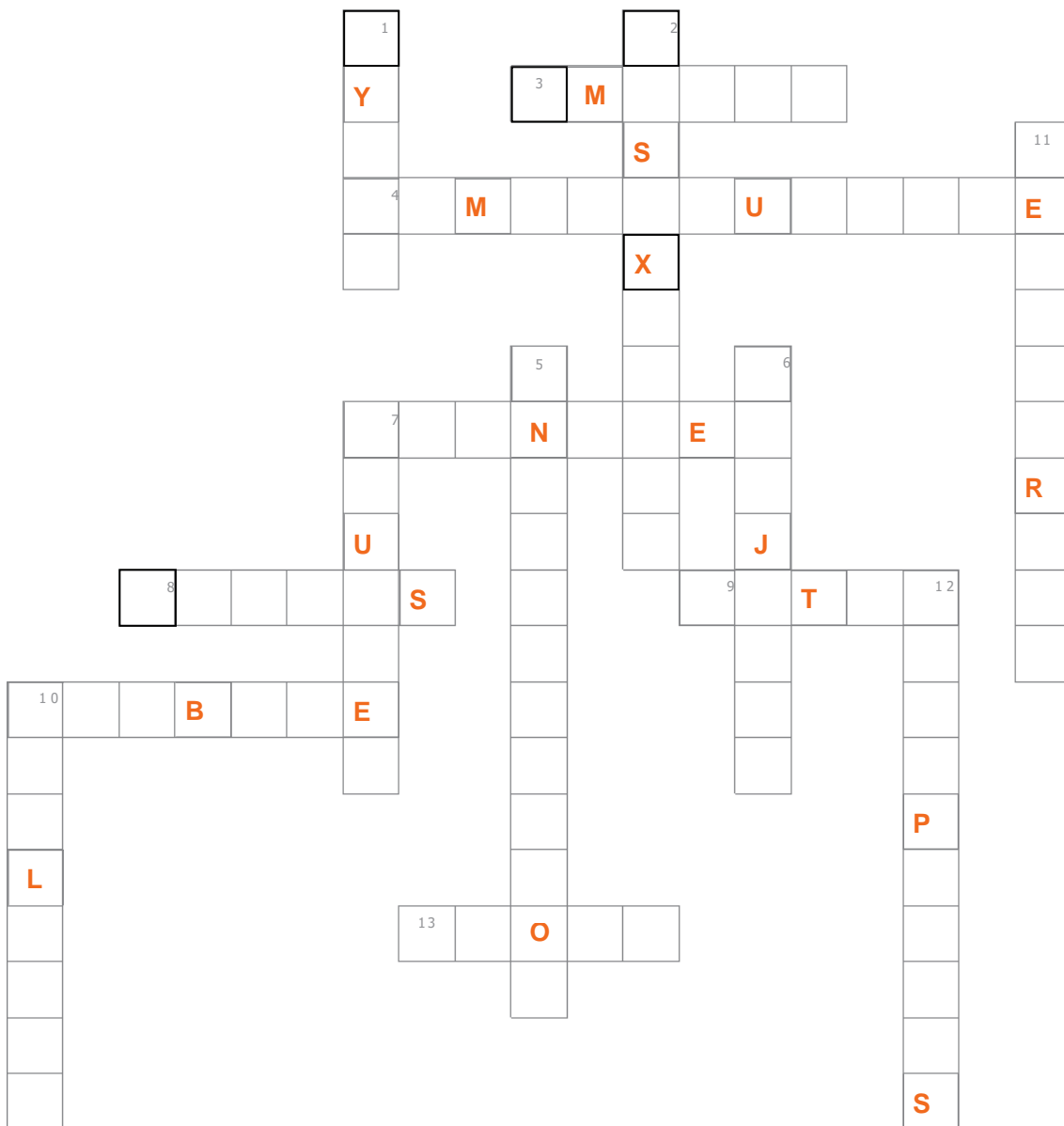
Activités et sorties (p. ex. cabane à sucre) :

Autres :

SIGNATURE DE L'ENSEIGNANT OU DE L'ENSEIGNANTE



PAS TOI UNE TAPETTE!



INDICES

HORIZONTAL

3. Joëlle et Julie entretiennent une relation d' _____ .
4. Simon a avoué son _____ à Louis-Philippe lorsqu'ils discutaient aux casiers.
7. Lorsque l'on est témoin d'une situation d'intimidation, de violence ou d'homophobie, il faut en tout temps la _____ .
8. Ce que demandent ou revendiquent, entre autres, les associations de gais et de lesbiennes : _____
9. Terme dévalorisant qu'utilise Joëlle pour parler de l'allure masculine de Diane : _____
10. Patrick est constamment victime de violence _____ lorsqu'il se fait traiter de « fif », « tapette », etc.
13. Simon éprouve de l' _____ pour Louis-Philippe.

VERTICAL

1. « Les hommes gais n'aiment pas le sport. » Cette affirmation est un _____ .
2. L'orientation sexuelle de Joëlle :
5. Paroles ou gestes de Louis-Philippe envers Patrick dans le but de lui faire de la peine, le blesser, l'humilier devant les autres :
6. Lorsque Diane dit : « Moi, j'ai rien contre les bisexuels. Je pense juste que c'est du monde pas branché », il s'agit de _____ .
7. Simon recherche du _____ auprès de Joëlle après l'annonce de son orientation sexuelle à Louis-Philippe.
10. Patrick subit de la _____ physique après les heures d'école lorsqu'il reçoit des coups de poing.
11. Le JAG comme on l'appelle dans la vidéo, de même que Tel-Jeunes ou Gai Écoute, sont des exemples de centre de _____ qui peuvent venir en aide aux jeunes qui se questionnent sur leur orientation sexuelle ou sur d'autres thématiques.
12. Comment qualifie-t-on les paroles de Louis-Philippe lorsqu'il dit : « Adresse-moi plus jamais la parole. Tapette ! Moumoune ! » ? : _____