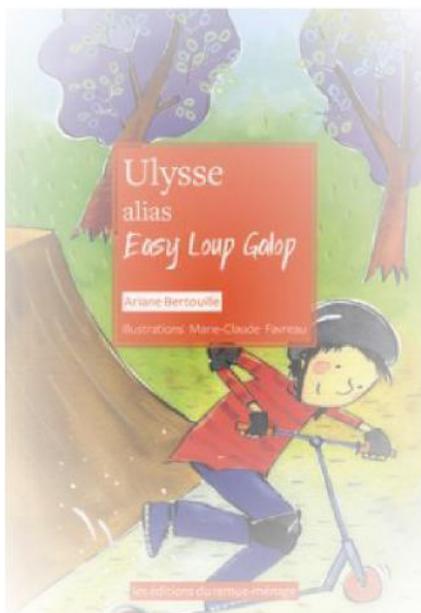


Cahier de l'élève – Pour le cours d'éthique et culture religieuse

Guide pédagogique pour le 2^e cycle de l'ordre d'enseignement primaire

Mylène Delafontaine-Martel



COMMENT UTILISER LE ROMAN *ULYSSE ALIAS EASY LOUP GALOP*

d'Ariane Bertouille,
Les Éditions du remue-ménage, 2012, 106 p.

pour contrer l'intimidation,
l'homophobie et la transphobie

FEUILLE-SOUTIEN 1

VRAI OU FAUX — INTIMIDATION

Lisez les affirmations suivantes et encerclez si l'affirmation est vraie ou fausse.

- 1) Lorsque quelqu'un rit de moi ou m'insulte, ce n'est qu'une blague. **VRAI OU FAUX**
- 2) Certaines personnes, comme les gens qui ont l'air étrange, méritent qu'on les intimide.
VRAI OU FAUX
- 3) Seuls les garçons sont des harceleurs. **VRAI OU FAUX**
- 4) Une des façons pour arrêter de se faire intimider est d'ignorer le harceleur. **VRAI OU FAUX**
- 5) Dire à un adulte qu'on se fait intimider ou que l'on connaît quelqu'un qui se fait intimider, c'est être un *stool*. **VRAI OU FAUX**
- 6) La meilleure façon de réagir à l'intimidation est de se battre et de se venger. **VRAI OU FAUX**
- 7) Un *stool* désire causer des ennuis à quelqu'un, lui nuire. **VRAI OU FAUX**
- 8) Lorsque je dénonce une situation, c'est pour obtenir de l'aide pour moi-même ou pour quelqu'un d'autre. J'essaie de résoudre un problème. **VRAI OU FAUX**
- 9) Les gens qui se font intimider ont de la peine pendant un moment, mais ils s'en remettent. **VRAI OU FAUX**

FEUILLE-SOUTIEN 3

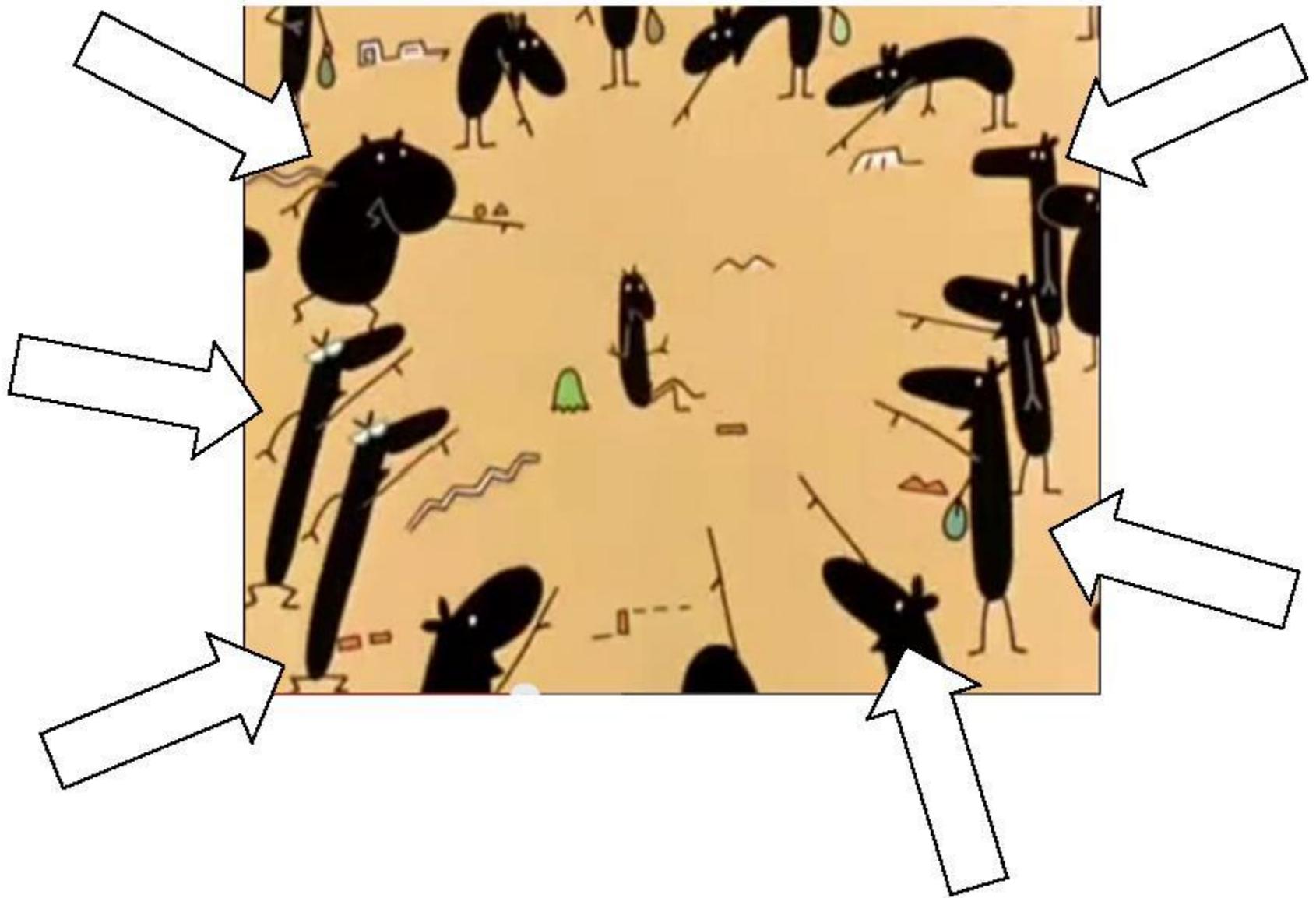
LA BANDE DESSINÉE

Nom de l'élève : _____

FEUILLE-SOUTIEN 4

LES DIFFÉRENTS TÉMOINS

Nom de l'élève : _____



FEUILLE-SOUTIEN 5

LA DIVERSITÉ

Nom de l'élève : _____

1. Quelle est la différence que tu as trouvée ?

2. Pourquoi as-tu choisi cette différence ?

3. Quelle qualité pourrais-tu retrouver chez cette personne ?

4. Selon toi, pourquoi est-il important d'avoir une diversité d'individus dans notre entourage ?

ANNEXES

EXEMPLES DE RÉSULTATS DES ACTIVITÉS

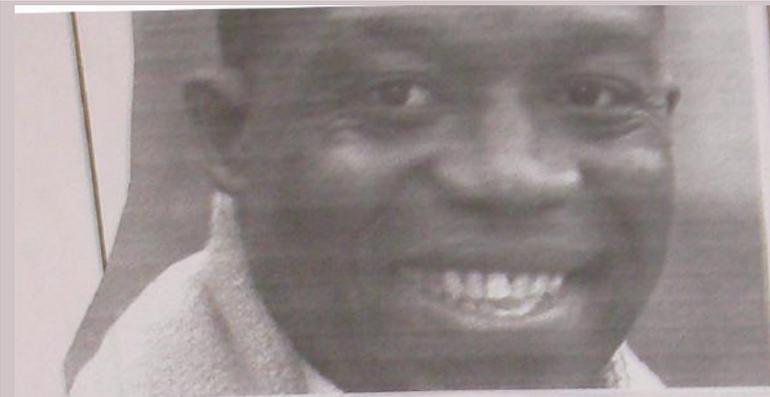
BANDE DESSINÉE



BANDE DESSINÉE



LA DIVERSITÉ



„cette personne que tu as identifiée

«Ceci est la personne que tu as identifiée» / Ci)

Pourquoi as-tu choisi cette personne ? :

La personne que tu as choisie

Tj

f

quelle qualité pourrais-tu attribuer à cette personne

«Ceci est la personne que tu as choisie» / Ci)

f ; Le prénom de la personne que tu as choisie

7,404,17

Grâce à la qualité que tu as attribuée à cette personne, nous ne sommes plus seuls ; nous sommes ensemble.

«Ceci est la personne que tu as choisie» / Ci)