

This **survey of 2,747 students in Secondary 3 to 5** in all regions of Quebec confirmed the existence of homophobia in our schools. This research makes it clear that homophobic violence is prevalent in our schools, mainly in the form of insults, teasing, rumours, cyberbullying and rejection of students with homosexual or bisexual orientation, or who are perceived as such, wrongly or rightly, because of their gender non-conformity. In the second cycle of secondary school, this violence affects nearly four (4) out of every ten (10) students, regardless of their gender, language, place of birth or academic status. This rate reaches 69% among students who identify themselves as gay, lesbian, bisexual or questioning their sexual orientation, with between 10% and 18% of these young people reporting having been subjected to at least one incident during the school year of physical assault, threats, vandalism, harassment or sexual aggression.

The **survey of 1,844 college students** from all regions of Quebec confirmed that homophobia persists in our colleges. Close to a quarter (24.4%) of young gay, lesbian, bisexual and questioning respondents reported having experienced at least one homophobic incident, not to mention the fact that they get to college already marked from secondary school by episodes of violence either personally experienced or witnessed, directly or through hearsay.

The research confirms that the manifestations of homophobia, bullying and violence make academic progress very difficult for many young people, leading some to dropout or even commit suicide.

Faced with the results of this research, all of the representatives of organizations participating on the provincial tables to fight against homophobia agree that **homophobia still exists in our schools and colleges and that every effort must be made to combat the phenomena of homophobia, bullying and violence.**

Why a 2nd Conference?

Evaluations submitted by those who attended the first conference in April 2011 expressed a desire to hold a 2nd conference on this issue. The provincial tables to fight against homophobia decided that it would be a good idea to organize a conference every two years.

Everyone involved in education knows that bullying and homophobic violence exist in our schools and colleges. We must understand that this violence affects a large number of students, not just gays, lesbians, bisexuals and transgenders (LGBT) and those questioning their sexual orientation, but also young people who do not fit the masculine and feminine stereotypes imposed by society.

The **objectives of this 2nd Conference** are to raise awareness of the impacts of bullying and homophobic violence on student success and dropouts, and to better equip ourselves to intervene and ensure a safe and secure school environment free of discrimination, bullying and homophobia. And also, to understand how important it is to act now to say no to bullying and homophobia.

When will registration begin?

Registration will be possible beginning in late January, directly on the Internet.

Posters advertising this 2nd conference

During the month of February 2013, your local organization will send you posters announcing the 2nd Conference as well as instructions on how to register.

**Schedule and Program
Outline of how the conference might unfold**

Thursday, April 25, 2013

10:00	Registration
1:00	Opening of conference
1:20	Words from the spokesperson: (To be confirmed)
1:40	Quebec Policies to Combat Homophobia and the Government's 2011-2016 Action Plan Words from the Minister of Justice (To be confirmed)
2:00	Homophobia in the World – the State of Affairs in 2013 Presentation by McGill University Professor Bill Ryan
2:30	The Impacts of Homophobia on Sexually Diverse Youth and the Responsibilities of Institutions Presentation by Laval University Professor Michel Dorais
3:15	Break
3:30	The Effects of Heterosexism and How to Address Them Presentation by Fédération des femmes du Québec (FFQ) (To be confirmed)
4:15	Movement into workshops
4:30	Block A – 1st choice workshops
6:00	End of workshops
6:00	Dinner

Exhibits

- “**Same Sex Couples**” by the Fondation Émergence
- “**International Exhibit of Photographs of Transsexuals**” by the group Aide aux transsexuels et transsexuelles du Québec (ATQ)
- “**Legal Recognition of LGBT Couples and Families**” by the Family LGBT Coalition

8:00	Artistic activity: • Theatre on homophobia
9:30	Reception

Friday, April 26, 2013

8:45	Block B – 2nd choice workshops
10:15	Break
10:30	Block C – 3rd choice workshops
12:00	Lunch on-site
1:15	Block D – 4th choice workshops or networking workshop
2:45	End of workshops and movement towards plenary session
3:00	Actions taken by the Ministry of Education to Combat Bullying and Homophobia Words from the Ministry of Education, Recreation and Sports (MELS) (To be confirmed)
3:15	L'intimidation et l'homophobie par les réseaux sociaux, quels sont les impacts et les enjeux ? (To be confirmed)
4:00	Closing words
4:15	Evaluation

List of possible workshops

Block A – Thursday, April 25, 2013 from 4:30 p.m. to 6 p.m.

A-10	<i>Quête identitaire des étudiants et abandon scolaire au collégial selon le genre à confirmer</i>
A-11	<i>Les réalités transgenres et transsexuelles, ça commence à l'école — L'homophobie et la transphobie en milieu scolaire</i>
A-12	<i>La virilité en jeu – Perception de l'homosexualité masculine par les garçons adolescents à confirmer</i>
A-13	<i>Contrer les impacts négatifs de l'homophobie sur les jeunes de minorités sexuelles : que peut-on faire ?</i>
A-14	<i>Les obligations et les responsabilités des différents acteurs dans un établissement scolaire face au phénomène de l'intimidation, de la violence et d'homophobie</i>
A-15	<i>Le sport est-il ouvert à la diversité sexuelle : état de la question</i>
A-16	<i>Comprendre le processus du coming out : de la découverte à l'affirmation – Reconnaître les principaux enjeux de santé rencontrés à chacune des étapes – Comment accueillir et accompagner le jeune dans son cheminement</i>
A-17	<i>Le dire ou ne pas le dire dans mon milieu de travail, peut-il y avoir des conséquences ? Table ronde</i>
A-18	<i>Quand c'est la différence qui accroche</i>
A-19	<i>Atelier sur l'intimidation et le harcèlement basés sur la sexualité et le genre à l'école Workshop on Bullying and Harassment in Schools Based on Sexuality and Gender Atelier bilingue - à confirmer</i>
A-20	<i>Laws, Schools and Homophobia</i>

Block B – Friday, April 26, 2013 from 8:45 a.m. to 10:15 a.m.

B-30	<i>Alliés contre l'homophobie</i>
B-31	<i>Le rôle des GRIS : organismes communautaires de démystification des réalités homosexuelles et bisexuelles</i>
B-32	<i>Démarche d'une équipe école dans le cadre de son plan de lutte contre l'intimidation et la violence – Une stratégie locale d'intervention</i>
B-33	<i>Comment utiliser la littérature jeunesse (romans jeunesse et BD) pour lutter contre l'intimidation, la violence, l'homophobie et la transphobie à l'école secondaire</i>
B-34	<i>Résultats des projets-pilotes de la Fondation Jasmin Roy et de la CSQ</i>
B-35	<i>Le sport est-il ouvert à la diversité sexuelle : état de la question</i>
B-36	<i>La contribution des matières dans 9 programmes disciplinaires dont l'éducation physique et à la santé et éthique et culture religieuse</i>
B-37	<i>Le dire ou ne pas le dire dans mon milieu de travail, peut-il y avoir des conséquences ? Table ronde</i>
B-38	<i>Les bonnes pratiques au collégial pour lutter contre l'homophobie</i>
B-39	<i>Exemples d'interventions pédagogiques qui abordent la diversité sexuelle et l'homophobie dans quelques domaines interdisciplinaires au niveau primaire</i>
B-40	<i>Strategies to End Homophobia and Promote Inclusion</i>
B-41	<i>Moving Beyond Tolerance : A proactive approach to Combatting Homophobia in Elementary Schools</i>

Block C – Friday, April 26, 2013 from 10:30 a.m. to 12 p.m.

C-50	<i>Stratégies pour en finir avec l'homophobie et pour promouvoir l'inclusion</i>
C-51	<i>La promotion de l'acceptation en milieu scolaire : un déploiement concerté !</i>
C-52	<i>L'intervention du GRIS... et après ? Comprendre et dynamiser l'impact de la démythification de l'homosexualité et de la bisexualité dans les écoles</i>
C-53	<i>Comment utiliser la littérature jeunesse (romans jeunesse et BD) pour lutter contre l'intimidation, la violence, l'homophobie et la transphobie à l'école secondaire</i>
C-54	<i>Exemples d'interventions pédagogiques qui abordent la diversité sexuelle et l'homophobie dans d'autres matières que le français (ex. l'homosexualité et les droits des personnes LGBT [domaine de l'histoire], [domaine de l'éthique et culture religieuse], [domaine des arts], [domaine de langue seconde], ...)</i>
C-55	<i>Comment rendre le sport plus inclusif</i>
C-56	<i>La lutte contre l'homophobie et la transphobie au collégial – Stratégies mises en œuvre au Cégep de Sherbrooke</i>
C-57	<i>Éducation à la sexualité – apprentissages au primaire et au secondaire</i>
C-58	<i>De l'égalité juridique à l'égalité scolaire – Droits et obligations face à l'homophobie – jurisprudence</i>
C-59	<i>Homophobia in Sports – How Can We Make Sports More Inclusive? à confirmer</i>
C-60	<i>La Bispiritualité – L'homosexualité chez les autochtones Bispirituality – Homosexuality and Natives Atelier bilingue</i>

Block D – Friday, April 26, 2013 from 1:15 p.m. to 2:45 p.m.

D-70	<i>Alliés contre l'homophobie</i>
D-71	<i>L'homophobie et la transphobie et les milieux de travail – Comment un milieu de travail peut-il démontrer son ouverture à la diversité sexuelle ? Qu'en pensez-vous ? Qu'avez-vous à dire à ce propos ?</i>
D-72	<i>Mon enfant est gai, quoi faire ? Que vivent les parents de jeunes homosexuelles ? Comment peuvent-ils leur venir en aide ?</i>
D-73	<i>La créativité au service de la lutte contre l'homophobie : comment autoproduire un recueil d'œuvres visuelles et textuelles de calibre professionnel avec ses élèves</i>
D-74	<i>Exemples d'interventions pédagogiques qui abordent la diversité sexuelle et l'homophobie dans d'autres matières que le français (ex. l'homosexualité et les droits des personnes LGBT [domaine de l'histoire], [domaine de l'éthique et culture religieuse], [domaine des arts], [domaine de langue seconde], ...)</i>
D-75	<i>La contribution des matières dans 9 programmes disciplinaires dont l'éducation physique et à la santé et éthique et culture religieuse</i>
D-76	<i>L'homosexualité et l'homophobie chez les communautés ethnoculturelles : dans les communautés d'origine arabe et les communautés d'origine africaine et caribéenne à confirmer</i>
D-77	<i>Atelier de réseautage – Atelier s'adressant au personnel enseignant</i>
D-78	<i>Atelier de réseautage – Atelier s'adressant au personnel professionnel et de soutien ainsi qu'au personnel de la santé intervenant dans les établissements d'enseignement</i>
D-79	<i>Understanding the Process of Coming-Out : from the Moment of Discovery to Affirmation – Identifying the Major Health Issues Presented at Each Stage – How Can We Welcome and Accompany Young People in Their Journey ?</i>
D-80	<i>When Being Different is a Problem</i>

Who is this 2nd Conference aimed at ?

- education personnel (teachers, professionals and support staff) ;
- students as well as parents ;
- administrators (of school boards, private educational institutions and colleges) ;
- healthcare and social services personnel who work with youth in schools and youth centres ;
- personnel who work with children (CPE daycare and family daycare workers) ;
- members of LGBT community groups.

Registration fees

- **\$135** general admission
- **\$75** for personnel of LGBT community groups
- **\$35** for secondary, vocational training, adult education, college or university students (on presentation of a student card)

Accommodations

We are trying to make arrangements for accommodations with Hotel Mortagne, cost \$ 149, taxes none includes, occupation simple or double.

Hôtel Mortagne 1228, rue Nobel, Boucherville (Québec), J4B 5H1

For reservation 1-877-655-9966

www.hotelmortagne.com

It is essential that all employers and all categories of personnel take a clear position on bullying and homophobia in our schools and colleges.

The fight against bullying and homophobia is everyone's business.

Are you interested in attending this Conference?

You can submit an application for a professional development grant to finance your attendance. Your collective agreement provides funding to cover expenses (registration fees, travel and accommodations expenses like those granted for attending congresses).

Contact your local union or administration to find out how you can attend.

Looking forward to meeting you at this 2nd Conference

Jacques Pétrin

On contract to organize this 2nd Conference

Agir contre l'homophobie et l'intimidation

« *Mon milieu accueille la diversité* »

Secretary and Coordinator of the Tables nationales de lutte contre l'homophobie du réseau scolaire et du réseau collégial